

Onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding Psychologie 2016-2017

Overzicht inhoud

Deel 1 Algemene bepalingen

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

Deel 2 Algemeen deel

Paragraaf 2 Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 2.1 (Nadere) vooropleidingseisen

Artikel 2.2 Vervangende eisen deficiënte vooropleiding

Artikel 2.3 Ingangseisen

Paragraaf 3 Inrichting en vormgeving

Artikel 3.1 Propedeutisch en bachelorexamen, graad en judicium

Artikel 3.2 Algemene eindtermen

Artikel 3.3 Curriculum

Artikel 3.4 Vrij onderwijsprogramma

Artikel 3.5 Indeling onderwijs en tentamens

Artikel 3.6 Vorm van het onderwijs

Artikel 3.7 Opnemen van examenonderdelen behaald buiten de opleiding

Artikel 3.8 Vervangen van examenonderdelen

Artikel 3.9 Vrijstelling

Paragraaf 4 Toetsing

Artikel 4.1 Tentamenvormen en tentameneisen

Artikel 4.2 Aantal tentamens per examenonderdeel

Artikel 4.3 Aanmelding voor tentamens

Artikel 4.4 Herkansing van tentamens

Artikel 4.5 Geldigheidsduur behaalde tentamens

Artikel 4.6 Vaststelling uitslag tentamens en cesuur

Artikel 4.7 Bekendmaking uitslag tentamens

Artikel 4.8 Inzage- en kennisnamerecht

Artikel 4.9 Vaststelling uitslag bachelorexamen

Paragraaf 5 Studievoortgang, studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

Artikel 5.2 BSA-regeling

Paragraaf 6 Overige bepalingen

Artikel 6.1 Berichtgeving aan studenten

Artikel 6.2 Omgangsregels

Deel 3 Opleidings specifiek deel

Paragraaf 7 Algemene bepalingen

Artikel 7.1 Toepasselijkheid regeling

Paragraaf 8 Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 8.1 Toelating en vervangende eisen deficiënties

Artikel 8.2 Vrijstelling op grond van een hbo-propedeuse diploma

Artikel 8.3 Colloquium doctum

Artikel 8.4 Opleidingsspecifieke ingangseisen

Paragraaf 9 Inrichting en vormgeving

Artikel 9.1 Opleidingsspecifieke eindtermen

Artikel 9.2 Studielast van de opleiding

Artikel 9.3 Vorm van de opleiding

Artikel 9.4 Taal van de opleiding

Artikel 9.5 Samenstelling programma propedeutische fase

Artikel 9.6 Samenstelling programma postpropedeutische fase

Artikel 9.7 Opleidingsspecifieke regelingen inzake vrije ruimte

Artikel 9.8 Deelname aan het onderwijs

Paragraaf 10 Toetsing

Artikel 10.1 Deelname aan tentamens

Artikel 10.2 Beperking geldigheidsduur behaalde studieresultaten

Artikel 10.3 Vrijstelling

Deel 4 Overgangs- en slotbepalingen

Paragraaf 11 Overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Overgangsbepaling betreffende programma

Artikel 11.2 Overgangsbepaling betreffende judicia

Paragraaf 12 Slotbepalingen

Artikel 12.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule

Artikel 12.2 Wijzigingen

Artikel 12.3 Bekendmaking

Artikel 12.4 Inwerkingtreding

Bijlage 1 Judicium

Bijlage 2 Studieadvies eerste jaar

Bijlage 3 Fraude en plagiaat

Bijlage 4 Omgangsregels Faculteit der Sociale Wetenschappen

Bijlage 5 Eindtermen

Bijlage 6 Toelatingseisen bacheloropleiding Psychologie

Bijlage 7 Overgangsregeling als gevolg van curriculumherziening

Bijlage 8 Overzicht kernthema's B2-jaar per blok

Bijlage 9 Overzicht specialistische onderdelen per domein B3-jaar

Deel 1 Algemene bepalingen**Paragraaf 1 Algemene bepalingen****Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling**

1. Deze onderwijs- en examenregeling (hierna verder: regeling) is van toepassing op de bacheloropleiding Psychologie die in de faculteit Sociale wetenschappen (hierna verder: de faculteit) zijn ingesteld en beschrijft de geldende procedures, rechten en plichten met betrekking tot het onderwijs, de tentamens en de examens. Deel 2 van de regeling omvat bepalingen die van toepassing zijn op alle bacheloropleidingen van de faculteit. In deel 3 zijn aanvullende specifieke bepalingen per opleiding opgenomen.
2. Deze regeling geldt voor alle studenten die in het studiejaar 2016-2017 voor de opleiding zijn ingeschreven.
3. Ter voorkoming van nadeel voor studenten als gevolg van een wijziging van deze regeling ten opzichte van de OER die gold bij de start van de opleiding zijn, zo nodig, passende overgangsregelingen getroffen. Indien er geen overgangsregeling is getroffen kunnen studenten een beroep doen op de hardheidsclausule (artikel 12.1).

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

1. De in deze regeling voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna verder: de WHW) de betekenis die de WHW daaraan geeft.
2. Naast de in lid 1 bedoelde begrippen wordt in deze regeling verstaan onder:
 - EC: European Credit: de eenheid van studielast volgens het European Credit Transfer System, waarbij 1 EC gelijk staat aan 28 uren studie.
 - Blackboard: de digitale leeromgeving van de opleiding.
 - Tentamen: verzamelnaam voor alle in de opleiding voorkomende toetsvormen, zoals nader omschreven in artikel 4.1, lid 1.
 - Examenonderdeel: onderwijseenheid, cf. artikel 7.3 van de wet.
 - Extracurriculair keuzeonderdeel: door de student vrij in te vullen onderdeel, dat geen deel uitmaakt van het examenprogramma.
 - Vrije keuzeonderdeel: door de student vrij in te vullen examenonderdeel, dat deel uitmaakt van het examenprogramma.
 - Fraude: elk (opzettelijk) handelen of nalaten van een student dat het vormen van een juist oordeel omtrent diens kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt. Een nadere uitwerking van dit begrip is opgenomen in bijlage 3.
 - Wetenschappelijke integriteit: wat betreft het onderzoek en onderwijs binnen de faculteit worden de regels onderschreven zoals die zijn geformuleerd in de notitie Wetenschappelijke integriteit van de KNAW en zijn uitgewerkt in de Nederlandse gedragscode wetenschapsbeoefening door de VSNU.
 - Eindwerkstuk: eindwerkstuk van de opleiding, ook wel scriptie of thesis genoemd.

Deel 2 Algemeen deel

Paragraaf 2 Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 2.1 (Nadere) vooropleidingseisen

Voor toelating tot een opleiding dient een student te voldoen aan de bij of krachtens de wet gestelde (nadere) vooropleidingseisen.

Artikel 2.2 Vervangende eisen deficiënte vooropleiding

1. De bezitter van een vwo-diploma die niet voldoet aan de in artikel 2.1 genoemde nadere vooropleidingseisen, kan, met inachtneming van het bepaalde in artikel 7.25 lid 5 WHW, toch worden ingeschreven onder de voorwaarde dat blijkens een onderzoek wordt voldaan aan de inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen. Het onderzoek en de eisen zijn nader omschreven in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling.
2. Over de gelijkwaardigheid van afwijkende of buitenlandse vooropleidingen alsmede eventuele toetsing van deficiënties, adviseert de examencommissie van de opleiding waaraan de voorkeur is aangegeven, het college van bestuur van de instelling. Het college van bestuur neemt de uiteindelijke beslissing.

Artikel 2.3 Ingangseisen

Het is de student toegestaan om alle examenonderdelen van de opleiding te volgen en de desbetreffende tentamens af te leggen, tenzij bij een examenonderdeel sprake is van ingangseisen. Deze ingangseisen zijn in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling opgenomen.

Paragraaf 3 Inrichting en vormgeving

Artikel 3.1 Propedeutisch en bachelorexamen, graad en judicium

1. Het eerste jaar van de opleiding wordt afgesloten met het propedeutisch examen. De opleiding wordt afgesloten met het bachelorexamen.
2. Aan degene die het bachelorexamen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Bachelor of Science verleend.
3. Aan degene die het propedeutisch dan wel bachelorexamen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd kan door de examencommissie een judicium worden toegekend. De regels voor de toekenning van het judicium zijn als bijlage 1 bij deze regeling aangehecht.

Artikel 3.2 Algemene eindtermen

De opleiding beoogt de studenten:

- a. kennis, inzicht en vaardigheden op het desbetreffende gebied bij te brengen;
- b. wetenschappelijk te vormen; en
- c. voor te bereiden op een verdere (studie-)loopbaan.

Artikel 3.3 Curriculum

1. De opleiding bestaat uit het in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling omschreven geheel van examenonderdelen gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken.
2. De opleiding biedt voor de inpassing van vrije keuzeonderdelen een vrije ruimte van tenminste 6 en maximaal 30 EC. Vrije keuzeonderdelen kunnen in het buitenland gevolgd worden.
3. Naast de onderdelen als bedoeld in het voorgaande lid is het de student toegestaan om extra- curriculaire keuzeonderdelen van buiten de opleiding op te nemen.
4. In de opleiding is de student verplicht, als individuele proeve van bekwaamheid, een eindwerkstuk te schrijven, tenzij de examencommissie besluit dat deze verplichting wordt vervangen door deelname aan een onderzoeksproject dan wel een stage waarvan door de student op wetenschappelijke wijze verslag wordt gedaan.
5. In de opleiding zijn examenonderdelen met een wijsgerig karakter opgenomen met in totaal een omvang van tenminste 6 EC.

Artikel 3.4 Vrij onderwijsprogramma

1. De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in artikel 7.3d van de WHW. De examencommissie toetst daarbij of het programma past binnen het domein van de opleiding, waaronder de commissie ressorteert, of het voldoende samenhangend is en of het voldoende niveau heeft gelet op de eindtermen van de opleiding.
2. Het desbetreffende verzoek dient tenminste twee maanden voor de aanvang van het programma te zijn ingediend.

Artikel 3.5 Indeling onderwijs en tentamens

De opleidingen worden verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.

Artikel 3.6 Vorm van het onderwijs

1. In het opleidingsspecifiek deel van deze regeling is per examenonderdeel de (werk)vorm van het onderwijs vastgelegd.
2. In het opleidingsspecifiek deel van deze regeling is vastgelegd in welke taal/talen het onderwijs wordt verzorgd.
3. Het aantal contacturen in de propedeutische fase en het tweede jaar bedraagt gemiddeld minimaal 15 uren per onderwijsweek. In beginsel is in het eerste semester van het B3-jaar het aantal contacturen per onderwijsweek gesteld op 15.

Artikel 3.7 Opnemen van examenonderdelen behaald buiten de opleiding

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek toestemming geven om keuzeonderdelen van buiten de opleiding in het examenprogramma op te nemen.
2. Het opnemen van de examenonderdelen als bedoeld in lid 1 is slechts toegestaan voor aanvang van dat examenonderdeel.
3. Indien aan de op te nemen examenonderdelen geen EC als bedoeld in deze regeling zijn toegekend, bepaalt de examencommissie hoeveel EC zullen worden toegekend.
4. De examencommissie bepaalt hoeveel EC voor aan buitenlandse universiteiten behaalde examenonderdelen worden toegekend en draagt voor zover nodig zorg voor de conversie van de behaalde resultaten.

Artikel 3.8 Vervangen van examenonderdelen

In bijzondere gevallen kan de student met toestemming van de examencommissie een examen-onderdeel vervangen door een examenonderdeel van buiten de opleiding.

Artikel 3.9 Vrijstelling

1. De examencommissie kan een student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, geheel of gedeeltelijke vrijstelling verlenen van een tentamen indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud, omvang en niveau overeenkomstig examenonderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoon door relevante werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken ten aanzien van het desbetreffende examenonderdeel.
2. Vrijstelling moet aangevraagd worden vóór de start van het examenonderdeel.
3. Het aantal vrijstellingen als bedoeld in lid 1 is nooit hoger dan 50% van het totaal aantal te behalen EC.
4. Indien een student tot de opleiding wordt toegelaten op grond van een elders behaalde propedeuse, geldt dit niet als een vrijstelling.
5. Het eindwerkstuk van de opleiding is van de in lid 1 bedoelde vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
6. Indien de opleiding generieke vrijstellingen kent, dan zijn deze opgenomen in het opleidingsspecifiek deel van de opleiding.

Paragraaf 4 Toetsing

Nadere regelingen omtrent de toetsing van de examenonderdelen van de opleiding zijn opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie (zie: R&R Psychologie [NL] / www.ru.nl/fsw/onderwijs/oer-eer-rr-2016-2017/).

Artikel 4.1 Tentamenvormen en tentameneisen

1. Examenonderdelen van de opleiding worden afgerond met een tentamen. Tentamens kunnen uit meerdere deeltentamens bestaan en worden schriftelijk dan wel mondeling afgelegd. Voorkomende tentamenvormen zijn: toetsen met meerkeuze en/of open vragen, werkstukken, scripties/thesen, opdrachten, take home tentamens, verslagen, presentaties of combinaties van de eerdergenoemde varianten.
2. In aanvulling op het gestelde in lid 1 van dit artikel kunnen bij examenonderdelen die (mede) deelname aan een practicum of werkgroep omvatten, aanwezigheid en actieve deelname deel uitmaken van het tentamen.
3. Mondelinge tentamens zijn in beginsel openbaar en bestaan uit een individuele toets, waarbij in beginsel niet meer dan één persoon tegelijk wordt getentamineerd.
4. Het mondeling afnemen van tentamens geschiedt tenminste in aanwezigheid van een tweede examinerator of een door de examencommissie aangewezen waarnemer. Indien dat niet mogelijk is wordt van het mondeling tentamen een audio-opname gemaakt. Indien een presentatie onderdeel vormt van de toetsing van het eindwerkstuk geldt hiervoor dezelfde regeling. Datzelfde geldt voor presentaties die voor meer dan 40% meetellen bij de vaststelling van het eindcijfer. Praktijkopdrachten vallen niet onder deze regeling.
5. Aan studenten met een functiebeperking kan de examencommissie de mogelijkheid bieden tentamens af te leggen op een wijze die aan hun individuele handicap is aangepast. Alvorens hierover te beslissen kan de examencommissie deskundig advies inwinnen.
6. Per examenonderdeel wordt vóór het begin van het semester bekend gemaakt op welke wijze de tentaminering zal plaatsvinden.
7. Minimaal één week voordat het tentamen plaats zal vinden worden representatieve voorbeeldvragen aan studenten ter beschikking gesteld.
8. De cursushandleiding dient uiterlijk één week voor de aanvang van een examenonderdeel te zijn gepubliceerd op Blackboard. In de cursushandleiding zijn mede opgenomen de tentamenstof, tentamenvormen en de weging van de verschillende deeltoltsen bij de bepaling van het eindresultaat.
9. Tentamendata zijn uiterlijk een maand voor de aanvang van een semester bekend.
10. Tussen de laatste onderwijszitting met voor het tentamen relevante nieuwe stof en het tentamen dient tenminste één werkdag te zijn gepland, indien er sprake is van gespreide toetsmomenten. Indien er uitsluitend sprake is van één eindtentamen geldt de regel dat er minimaal drie werkdagen gepland moeten zijn tussen de laatste onderwijszitting en het tentamen.
11. Indien een examenonderdeel start op de eerste dag van een door het college van bestuur vastgestelde onderwijsperiodes kunnen geen eisen aan de studenten gesteld worden met betrekking tot op die dag reeds bestudeerde literatuur of gemaakte opdrachten van dat examenonderdeel. Noodzakelijke voorbereidende activiteiten, zoals het lezen van de cursushandleiding of het zoeken van een stageplaats zijn wel toegestaan.
12. Indien daarvoor gegronde redenen bestaan kan de examencommissie besluiten een tentamen op een andere wijze af te nemen dan in de studiegids beschreven.

Artikel 4.2 Aantal tentamens per examenonderdeel

1. Studenten mogen per examenonderdeel twee maal per studiejaar deelnemen aan tentamens.
2. In afwijking van het bepaalde in lid 1 wordt tot het afleggen van het tentamen van een examenonderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, in dat jaar slechts eenmaal de gelegenheid gegeven. De examinerator kan besluiten hiervan af te wijken.

Artikel 4.3 Aanmelding voor tentamens

1. Studenten die zich via OSIRIS inschrijven voor examenonderdelen van de opleiding waarvoor zij zijn ingeschreven, zijn tevens aangemeld voor de eerstvolgende tentamengelegenheid in het desbetreffende studiejaar.

2. Indien een student niet wenst deel te nemen aan het tentamen, dient hij/zij zich uiterlijk vijf werkdagen voor de tentamendatum, af te melden via OSIRIS. Wanneer een student zich binnen genoemde termijn niet afmeldt, wordt het niet verschijnen als een gebruikte tentamenpoging aangemerkt. Dit kan gevolgen hebben voor de toekenning van een judicium.
3. Indien er sprake is van overmacht, kan een student zich later afmelden. De examencommissie bepaalt of er sprake is van overmacht.

Artikel 4.4 *Herkansing van tentamens*

1. Elk afgelegd tentamen mag binnen hetzelfde studiejaar eenmaal worden herkanst, ook wanneer de uitslag voldoende is.
2. Studenten dienen zich uiterlijk vijf werkdagen voor de datum van de betreffende herkansing, conform de daarvoor door of namens de examencommissie vastgelegde richtlijnen en aanwijzingen, in te schrijven voor een herkansing.
3. Als er binnen een redelijke termijn een eerder inhoudelijk feedbackmoment heeft plaatsgevonden mag een voldoende beoordeeld werkstuk (verslag, opdracht, essay) niet worden herkanst, tenzij anders aangegeven in de cursushandleiding. Een voldoende beoordeeld eindwerkstuk van de opleiding mag alleen worden herkanst in die zin dat een geheel nieuw eindwerkstuk geschreven wordt.
4. Wanneer een tentamen wordt herkanst, is in alle gevallen het laatst behaalde cijfer bepalend voor het behaalde resultaat.
5. Bepalingen over de herkansing van deeltentamen (zoals werkstukken en opdrachten) zijn opgenomen in de cursushandleiding
6. Ieder examenonderdeel moet behaald worden binnen het academisch jaar dat men aan het examenonderdeel deelneemt. Indien een student het examenonderdeel binnen één academisch jaar niet behaalt, zal hij/zij het betreffende examenonderdeel in het volgend academisch jaar volledig over moeten doen, tenzij de examinerator anders bepaalt.

Artikel 4.5 *Geldigheidsduur behaalde tentamens*

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is in beginsel onbeperkt, tenzij in het opleidingsspecifiek deel anders is bepaald.
2. Indien sprake is van een beperkte geldigheidsduur, heeft de examencommissie de bevoegdheid om de geldigheidsduur van behaalde tentamens in individuele gevallen te verlengen.

Artikel 4.6 *Vaststelling uitslag tentamens en cesuur*

1. Tenzij anders is bepaald in het opleidingsspecifieke deel, wordt de uitslag van een tentamen vastgesteld in hele of halve punten.
2. In afwijking van het eerste lid wordt de uitslag van een tentamen niet vastgesteld op 5,5 punten. Bij een score tussen 5 en 6 wordt een score lager dan 5,50 afgerond naar 5, een score van of groter dan 5,50 naar 6. Bepalingen over de afronding van deeltentamens van specifieke examenonderdelen zijn opgenomen in de studiegids van de opleiding.
3. Wanneer de uitslag van een tentamen groter of gelijk is aan 6,0 wordt het tentamen geacht te zijn behaald. Wanneer de uitslag van het tentamen kleiner of gelijk is aan 5,0 wordt het tentamen geacht niet te zijn behaald.

Artikel 4.7 *Bekendmaking uitslag tentamens*

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo snel mogelijk vast en verschaft de administratie de benodigde gegevens ten behoeve van de bekendmaking daarvan.
2. Voor een mondeling tentamen geldt dat de uitslag terstond of anders binnen vijf werkdagen na het tentamen bekendgemaakt dient te zijn. Voor een schriftelijk tentamen is de termijn vijftien werkdagen na de dag waarop het tentamen is afgelegd. Deze laatste regel geldt ook voor schriftelijke deeltentamens. Bij open vragen tentamens met meer dan honderd deelnemers geldt een nakijktermijn van twintig werkdagen. Bij werkstukken geldt de regel, dat de uitslag bekendgemaakt dient te zijn binnen vijftien werkdagen en bij meer dan honderd studenten binnen twintig werkdagen.
3. De nakijktermijn dient op het tentamenformulier vermeld te worden.
4. Tussen de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen en de datum van het hertentamen dient een termijn van tenminste tien werkdagen te liggen.

5. De examencommissie kan de termijn bedoeld in het tweede lid in overleg met de examinerator verlengen dan wel bekorten.
6. Bij de bekendmaking van een tentamenuitslag wordt de student gewezen op het inzage-recht zoals bedoeld in artikel 4.8 en op de mogelijkheid van beroep bij het college van beroep voor de examens binnen de daarvoor geldende beroepstermijn en op de mogelijkheid tot herbeoordeling. Een verzoek tot herbeoordeling moet ingediend worden bij de examencommissie en schort de termijn voor het indienen van een beroepsschrift niet op.
7. Bij de vaststelling van de uitslag voor het eindwerkstuk van de opleiding is naast de dagelijkse begeleider altijd een onafhankelijke tweede lezer geconsulteerd.
8. In geval van een vermoeden van fraude of plagiaat dient er gehandeld te worden volgens de regels en richtlijnen van de examencommissie.

Artikel 4.8 Inzage- en kennisnamerecht

1. Deelnemers aan een schriftelijk tentamen hebben binnen maximaal twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag recht op inzage, in de tentamenopgaven en hun eigen beoordeelde werk, alsmede op uitleg over de formele beoordelingsnormen.
2. De inzage vindt plaats onder toezicht van in ieder geval een examinerator en/of een andere persoon met inhoudelijke kennis van de cursus.
3. In afwijking van het eerste lid kan de examinerator bepalen dat de inzage collectief geschiedt op een vooraf vastgestelde datum, tijdstip en plaats.
4. Van de in lid 3 van dit artikel bedoelde inzage worden tenminste de datum en tijd en bij voorkeur ook de plaats, uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de inzage bekendgemaakt.
5. Indien een student aantoonbaar door overmacht verhinderd is de collectieve inzage bij te wonen kan desgevraagd afzonderlijk inzage worden verleend op een ander tijdstip, bij voorkeur binnen de termijn genoemd in het eerste lid.
6. In alle gevallen vindt de inzagemogelijkheid plaats uiterlijk vijf werkdagen voorafgaand aan het hertentamen.

Artikel 4.9 Vaststelling uitslag bachelorexamen

1. Wanneer de student alle examenonderdelen met positief resultaat heeft afgelegd, dient hij/zij het bachelorexamen zelf aan te vragen.
2. De examencommissie stelt de uitslag van het bachelorexamen vast, zodra de student de tentamens van de examenonderdelen behorende bij de desbetreffende opleiding of fase van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd en daarvan het bewijs heeft overlegd.
3. Alvorens de uitslag van het bachelorexamen vast te stellen kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student met betrekking tot één of meer examenonderdelen of aspecten van de opleiding. Indien dit het geval is, is dat uitgewerkt in het opleidingsspecifiek deel van deze regeling.

Paragraaf 5 Studievoortgang, studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 5.1 Studievoortgang en studiebegeleiding

1. De decaan draagt zorg voor een zodanige registratie van de studieresultaten, dat elke student een overzicht kan krijgen van de op dat moment in het systeem OSIRIS vastgelegde behaalde resultaten.
2. De decaan draagt zorg voor een adequate studiebegeleiding.

Artikel 5.2 BSA-regeling

De nadere uitvoeringsregels betreffende het bindende studieadvies (BSA) zijn als bijlage 2 bij deze regeling opgenomen.

Paragraaf 6 Overige bepalingen

Artikel 6.1 Berichtgeving aan studenten

Berichten die voor alle of voor grote groepen studenten van een opleiding gelden worden gepubliceerd op Blackboard. Berichten die bestemd zijn voor studenten van een bepaald examenonderdeel worden geplaatst op de Blackboardcommunity van het betreffende examenonderdeel. Berichten bestemd voor individuele studenten worden gestuurd naar de e-mailadressen die door de universiteit zijn verstrekt (...@student.ru.nl).

In bijzondere gevallen wordt per brief gecommuniceerd. Brieven worden verzonden naar het adres dat door de student is aangegeven als postadres.

Artikel 6.2 Omgangsregels

Studenten en medewerkers dienen te handelen naar de binnen de faculteit geldende omgangsregels. Deze regels zijn opgenomen als bijlage 4 bij deze regeling.

Deel 3 Opleidingspecifiek deel

Paragraaf 7 Algemene bepalingen

Artikel 7.1 Toepasselijkheid regeling

Op deze bacheloropleiding is het bepaalde in het Algemeen deel van deze regeling van toepassing voor zover daarvan in de navolgende bepalingen niet wordt afgeweken.

Paragraaf 8 Toegang opleiding en onderwijs

Artikel 8.1 Toelating en vervangende eisen deficiënties

1. De examencommissie bepaalt op welke wijze deficiënties in de vooropleiding kunnen worden opgeheven.
2. Toelatingseisen tot de opleiding zijn als bijlage 6 bij deze regeling opgenomen.

Artikel 8.2 Vrijstelling op grond van een hbo-propedeuse diploma

Bezitters van een hbo-propedeuse diploma worden desgevraagd vrijgesteld van de vooropleidingseis bedoeld in artikel 7.24 WHW, mits zij aantonen te beschikken over voldoende kennis van wiskunde op het vwo-eindexamen.

Artikel 8.3 Colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 WHW, heeft betrekking op de volgende vakken op vwo-niveau:

- a. Nederlands;
- b. Wiskunde (advies wiskunde A, minimum eis wiskunde C);
- c. Engels.

Artikel 8.4 Opleidings specifieke ingangseisen

Ten aanzien van de volgorde van tentamens of delen van het bachelorprogramma geldt de volgende regeling:

1. Men rondt eerst de propedeuse af vervolgens het tweede bachelorjaar (B2) en tenslotte het derde bachelorjaar (B3). Hierbij gelden de volgende nadere bepalingen.
2. Deelname aan onderdelen van het B2-jaar is mogelijk wanneer tenminste 42 EC van de propedeuse is afgerond.
3. Voor het volgen van een keuzeonderdeel bij een andere opleiding gelden de daar heersende toelatingseisen.
4. Deelname aan de werkgroepen en het tentamen Statistiek 2 is slechts mogelijk op basis van het behalen van Statistiek 1.
5. Deelname aan Psychometrie en besliskunde is slechts mogelijk op basis van het behalen van Statistiek 1. Kennis van Statistiek 2 wordt bekend verondersteld.
6. Deelname aan het Onderzoekspracticum 2 is slechts mogelijk op basis van het behalen van Statistiek 1, Methoden van onderzoek en het Onderzoekspracticum 1. Kennis van Statistiek 2 en het bij het Onderzoekspracticum behorende kernthema wordt bekend verondersteld. Men dient de variant van het Onderzoekspracticum 2 te volgen die behoort bij het in het eerste semester gevolgde kernthema.
7. Deelname aan Data-analyse is slechts mogelijk op basis van het behalen van Statistiek 1 en Statistiek 2. Kennis van Psychometrie en besliskunde wordt bekend verondersteld.
8. Deelname aan Toegepaste onderzoeksmethoden is slechts mogelijk op basis van het behalen van Statistiek 2. Kennis van Psychometrie en besliskunde wordt bekend verondersteld.
9. Deelname aan Onderzoekspracticum 3 en de Bachelorthesis is slechts mogelijk op basis van het behalen van 120 EC bachelorvakken waaronder Statistiek 2 en Onderzoekspracticum 2. Kennis van Data-analyse, Psychometrie en besliskunde en Toegepaste onderzoeksmethoden wordt daarbij bekend verondersteld.

Paragraaf 9 Inrichting en vormgeving

Artikel 9.1 Opleidings specifieke eindtermen

In aanvulling op de algemene eindtermen genoemd in artikel 3.3 van deze regeling, zijn de eindtermen van de bacheloropleiding Psychologie opgenomen in bijlage 5. Doelstelling van de bachelor Psychologie is:

Als bachelor psycholoog analyseer je het denken, het voelen en beleven, en het gedrag van mensen vanuit neurocognitief, ontwikkelingspsychologisch en sociaalpsychologisch perspectief. Je verwerft kennis en inzicht en doet zelf onderzoek op deze drie domeinen van de psychologie. Je ontwikkelt een academische houding en bedenkt wetenschappelijk onderbouwde interventies om bijvoorbeeld ongezond of ongewenst gedrag te beïnvloeden. Zo draag je als ‘scientist practitioner’ bij aan gezondheidszorg, arbeid, onderwijs, sport, preventie en voorlichting en aan de effectiviteit van veranderingsprocessen in mens en maatschappij. Je missie is het vergroten van de kwaliteit van leven van individuen en groepen.

Artikel 9.2 Studielast van de opleiding

De opleiding heeft een studielast van 180 EC.

Artikel 9.3 Vorm van de opleiding

De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.

Artikel 9.4 Taal van de opleiding

1. De opleiding wordt verzorgd in een Nederlandstalig en in een Engelstalig programma. Bijbehorende studieonderdelen zijn te herkennen aan een N of een E in de cursuscode.
2. Studenten schrijven zich in voor óf het Nederlandstalige óf het Engelstalige programma, en kunnen alleen in het aldus gekozen programma onderwijs volgen en tentamens afleggen.
3. Na het behalen van de propedeuse in het Nederlandstalige programma kunnen studenten tot het Engelstalige postpropedeutische programma toegelaten worden, en vice versa, mits aan de toelatingseisen wordt voldaan.
4. In afwijking van lid 1 kan de decaan besluiten studieonderdelen geheel of gedeeltelijk in de andere taal aan te bieden. Deze besluitvorming wordt toegelicht in de studiegids. De taal(eisen) per cursus worden tevens vermeld in de cursusbeschrijvingen in de studiegids.

Artikel 9.5 Samenstelling programma propedeutische fase

1. Met inachtneming van het bepaalde in paragraaf 2 van deze regeling omvat de propedeutische fase de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast in EC (totaal 60):
 - Algemene inleiding in de psychologie A / General Introduction in Psychology A 5
 - Algemene inleiding in de psychologie B / General Introduction in Psychology B..... 5
 - Brein & Cognitie 1 / Brain & Cognition 1 6
 - Ontwikkeling & Psychische Gezondheid 1 / Development & Mental Health 6
 - Gedrag & Omgeving 1 / Behaviour & Environment 1 6
 - Psychologie in actie / Psychology in Action 3
 - Methoden van onderzoek / Research Methods..... 4
 - Statistiek 1 / Statistics 1 6
 - Academische vaardigheden voor psychologen / Academic Skills Training 6
 - Professionele vaardigheden – deel A / Professional Skills Training – part A..... 3
 - Professionele vaardigheden – deel B / Professional Skills Training – part B 3
 - Onderzoekspracticum 1 / Research Project 1 6
 - Proefpersoonuren / Test Subject Hours..... 1
2. Een beschrijving van de in lid 1 genoemde onderdelen, inclusief contacturen, (samenvatting van de) leerdoelen, werkvormen en toetsvormen, is opgenomen in de studiegids van de opleiding.
3. Studenten participeren tijdens de propedeuse gedurende 24 uur als proefpersoon in wetenschappelijk onderzoek dat plaatsvindt aan de faculteit. De regeling en procedure is opgenomen in de studiegids.
4. Studenten die om principiële redenen niet als proefpersoon willen participeren in onderzoek als bedoeld in lid 3 van dit artikel, kunnen een gemotiveerd verzoek indienen om een vervangend tentamen met een omvang van 1 EC af te leggen. Inhoud en eisen van dit tentamen staan omschreven in de in lid 3 genoemde regeling en procedure.
5. Vrijstelling voor de propedeuse wordt verleend aan studenten in het bezit van een propedeuse Psychologie (of equivalent van 60 EC aan Psychologievakken) behaald aan een andere Nederlandse universiteit.

Artikel 9.6 Samenstelling programma postpropedeutische fase

1. Met inachtneming van het bepaalde in paragraaf 2 van deze regeling omvat de postpropedeutische fase de volgende onderdelen met de daarbij vermelde studielast in EC (totaal 120):

B2-jaar	60
- Brein & Cognitie 2: Klinische neuropsychologie / Brain & Cognition 2:	5
- Ontwikkeling & Psychische Gezondheid 2: Psychopathologie en levensloop / Development & Mental Health 2:Psychopathology from a live-span perspective.....	5
- Gedrag & Omgeving 2: Gedrag in organisaties / Behaviour & Environment 2: Behaviour in working organizations.....	5
- Theoretische psychologie / Theoretical Psychology	3
- Twee kernthema's (elk 6 EC; zie bijlage 8 van deze regeling)	12
- Filosofie van Geest, Brein en Gedrag / Philosophy of Mind, Brain and Behaviour	4
- Statistiek 2 / Statistics 2	6
- Psychometrie en besliskunde / Psychometrics and Decision Theory.....	6
- Data-analyse / Data analysis	4
- Onderzoekspracticum 2 / Research Project 2.....	6
- Domain elective.....	4
B3-jaar.....	60
Een keuze van twee uit de volgende cursussen:	12
- Brein & Cognitie 3: Cognitieve neuropsychologie / Brain & Cognition 3:	(6)
- Ontwikkeling & Psychische Gezondheid 3 / Development & Mental Health 3	(6)
- Gedrag & Omgeving 3: Cognitie, attitude en motivatie / Behaviour & Environment 3: Cognition, Attitude and Motivation	(6)
- Beroepsethiek voor psychologen / Professional Ethics for Psychologists	4
Specialisatiedomein (keuze uit Brein & Cognitie, Ontwikkeling & Psychische gezondheid of Gedrag & Omgeving)	
- Vier domeinkeuzeonderdelen van 4 EC (zie bijlage 9) / Four domain electives	16
- Toegepaste onderzoeksmethoden behorend bij het specialisatiedomein	4
- Onderzoekspracticum 3 / Research Project 3.....	6
- Bachelorthesis / Bachelor thesis.....	6
- Volledig vrije keuze / Free electives	12

2. Een beschrijving van de in lid 1 genoemde onderdelen, inclusief contacturen, (een samenvatting van) de leerdoelen en werkvormen, is opgenomen in de studiegids van de opleiding.

3. Indien de student het onderzoekspracticum 3 wil doen bij een ander dan het gekozen domein, dient hiervoor toestemming gevraagd te worden aan de examencommissie.

4. Bij de keuze van de derde domeinvakken (Brein & Cognitie 3, Ontwikkeling & Psychische Gezondheid 3, Gedrag & Omgeving 3) dient in ieder geval het domeinonderdeel gekozen te worden van het specialisatiedomein.

Artikel 9.7 Opleidings specifieke regelingen inzake vrije ruimte

1. De bacheloropleiding biedt voor keuzeonderdelen een vrije ruimte van 12 EC.
2. De examencommissie dient de inpassing van de in lid 1 bedoelde keuzeonderdelen goed te keuren en kan daarvoor een standaardregel ontwikkelen.
3. Als keuzeonderdelen kunnen alle cursussen van andere opleidingen aan de Radboud Universiteit of andere universiteiten in Nederland worden opgenomen en nog niet gekozen keuzeonderdelen uit het B3 programma van psychologie.
4. Keuzeonderdelen kunnen in het buitenland gevolgd worden.
5. Keuzeonderdelen mogen qua cursusdoelen, lesstof en literatuur niet grotendeels samenvallen met de onderwijsonderdelen die de student reeds heeft gevolgd.

Artikel 9.8 Deelname aan het onderwijs

1. In beginsel geldt voor deelname aan het onderwijs:
 - a. deelname aan practica is verplicht;

- b. deelname aan hoor- en responsiecolleges is facultatief;
 - c. deelname aan werkgroepen is facultatief.
2. De invulling van de deelnameverplichting en de eventuele sancties die verbonden zijn aan het niet naleven van deze verplichting, dienen aangegeven te worden in de cursushandleiding van het betreffende examenonderdeel.
 3. Indien niet is voldaan aan de in lid 2 genoemde voorwaarden kan er geen sprake zijn van een deelnameverplichting.

Paragraaf 10 Toetsing

Artikel 10.1 Deelname aan tentamens

Indien een student in een academisch jaar niet slaagt voor een examenonderdeel, kan hij/zij in het volgend academisch jaar opnieuw aan het tentamen deelnemen. In dat geval wordt de dat jaar geldende inhoud getoetst of de inhoud van een door de opleiding als vervanging aangewezen onderdeel.

Artikel 10.2 Beperking geldigheidsduur behaalde studieresultaten

In afwijking van het bepaalde in artikel 4.6 lid 1 kan de examencommissie bij geldige inhoudelijke of onderwijskundige redenen voor een examenonderdeel waarvan het tentamen langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullende of vervangende toets opleggen, alvorens de student wordt toegelaten tot het afleggen van het bachelorexamen. Een vervangende of aanvullende toets levert geen extra EC op.

Artikel 10.3 Vrijstelling

1. Een verzoek tot vrijstelling, zoals bedoeld in artikel 4.11, kan voor aanvang van een onderdeel worden aangevraagd.
2. De examencommissie dient hierover binnen zes weken te beslissen.
3. De examencommissie kan op individueel, schriftelijk verzoek, gehoord de betreffende examinerator, vrijstelling verlenen van (een deel van) een theoretisch examenonderdeel, indien het bewijs overlegd kan worden van het hebben voldaan aan een qua inhoud, studielast en niveau overeenkomstig onderdeel van een andere universitaire opleiding in Nederland of het buitenland.
4. De examencommissie kan op individueel, schriftelijk verzoek, gehoord de betreffende examinerator, vrijstelling verlenen van een praktisch examenonderdeel, indien het bewijs overlegd kan worden van het hebben voldaan aan een qua inhoud, studielast en niveau overeenkomstig onderdeel van een andere universitaire of hbo-opleiding in Nederland of het buitenland, en/of het bewijs van verrichte werkzaamheden naar inhoud, tijdsinvestering en niveau overeenkomstig het betreffende onderdeel.
5. De examencommissie kan op individueel, schriftelijk verzoek gedocumenteerd, zoals in lid 1 en 2 beschreven, examenonderdelen van de opleiding vervangen door onderdelen van een andere universitaire opleiding in Nederland of het buitenland, mits deze vervanging wordt goedgekeurd voorafgaand aan de eerste toetsdatum van het onderdeel waarvoor de vervanging wordt gevraagd.
6. De examencommissie kan aan degene die een bachelorexamen heeft afgelegd in een andere universitaire opleiding dan psychologie, vrijstelling verlenen voor de volledig vrije keuze van 16 EC.

Deel 4 Overgangs- en slotbepalingen**Paragraaf 11 Overgangsbepalingen****Artikel 11.1 Overgangsbepaling betreffende programma**

Voor studenten die begonnen zijn in 2013-2014, 2014-2015 of 2015-2016 geldt een overgangsregeling voor het gestelde in artikel 9.5 en 9.6. Deze is opgenomen als bijlage 7 bij deze OER.

Artikel 11.2 Overgangsbepaling betreffende judicia

Tot 1 september 2018 geldt voor studenten die tot 1 september 2015 ononderbroken voor de opleiding stonden ingeschreven de judiciumregeling zoals die opgenomen was in de OER die gold bij aanvang van de studie.

Paragraaf 12 Slotbepalingen**Artikel 12.1 Vangnetregeling en hardheidsclausule**

1. In alle gevallen waarin deze regeling niet of niet voldoende voorziet, beslist de decaan.
2. De examencommissie danwel de decaan is bevoegd om in alle gevallen waarin deze regeling voor individuele studenten leidt tot onredelijkheid en/of onbillijkheid, een uitzondering te maken op het bepaalde in de onderwijs- en examenregeling.

Artikel 12.2 Wijzigingen

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 7 van de structuurregeling, wordt deze regeling vastgesteld of gewijzigd door de decaan nadat de opleidingscommissies daarover hebben geadviseerd en de facultaire gemeenschappelijke vergadering daarmee heeft ingestemd.
2. Een wijziging van deze regeling kan in bijzondere gevallen betrekking hebben op het lopende studiejaar, echter alleen als de belangen van de studenten daardoor niet onevenredig worden geschaad.

Artikel 12.3 Bekendmaking

1. De decaan draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling en van eventuele wijzigingen.
2. Elke belanghebbende kan op de website van de faculteit de OER raadplegen.

Artikel 12.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2016.

De eerder voor genoemde opleiding vastgestelde onderwijs- en examenregelingen komen per die datum te vervallen.

Aldus vastgesteld door de decaan op 7 juli 2016.

Bijlagen

Bijlage 1 **Judicium**

Artikel 1 Regeling

1. Met inachtneming van het in dit artikel bepaalde is de examencommissie het orgaan dat vaststelt of een, en zo ja welk, judicium wordt toegekend.
2. Het judicium:
 - a. 'cum laude' wordt toegekend als de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 bedoelde examenonderdelen groter is dan of gelijk is aan 8,0; óf
 - b. 'summa cum laude' wordt toegekend als de gewogen gemiddelde uitslag van de eindbeoordeling van de in lid 3 bedoelde examenonderdelen groter is dan of gelijk is aan 9,0.
3. Het judicium wordt berekend over alle onderdelen van het examenprogramma waarvoor een cijfer is toegekend op een schaal van 1 tot en met 10, met uitzondering van de extracurriculaire onderdelen.
4. Als weegfactor bij de berekening van het gewogen gemiddelde uitslag geldt het aantal EC van het examenonderdeel als bedoeld in lid 3, tenzij in het opleidingsspecifieke deel anders is bepaald.
5. Het judicium wordt niet toegekend indien meer dan 10 procent van de totale studielast van het examenprogramma (zijnde een of meer examenonderdelen) is herkanst óf als tentamens meer dan eenmaal zijn herkanst, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om gemotiveerd anders te beslissen.
6. Het judicium wordt niet toegekend indien bij een van de onderdelen van het gehele examenprogramma fraude is geconstateerd.

Artikel 2 Overgangsbepaling

Tot 1 september 2018 geldt voor studenten die tot 1 september 2015 ononderbroken voor de opleiding stonden ingeschreven de judiciumregeling zoals die gold bij aanvang van de studie.

Bijlage 2 **Studieadvies eerste jaar**

Artikel 1 Studieadvies eerste jaar (BSA)

1. De commissie Studieadvies eerste jaar brengt namens de decaan aan het einde van het eerste studiejaar waarin een student staat ingeschreven voor de propedeutische fase van de voltijdse bacheloropleidingen, uiterlijk op 31 augustus, een advies uit over de voortzetting van de opleiding, zoals bedoeld in artikel 7.8b van de wet WHW.
2. De propedeutische fase van de opleiding omvat het programma van het eerste studiejaar van de bacheloropleiding met een studielast van 60 EC.
3. De commissie Studieadvies eerste jaar brengt een positief studieadvies uit aan de student die ten minste 42 EC van de in het tweede lid bedoelde propedeutische fase van de bacheloropleidingen van de FSW heeft behaald.
4. De commissie Studieadvies eerste jaar brengt aan de student die niet voldoet aan de voorwaarde genoemd in het derde lid een negatief studieadvies uit, tenzij er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden zoals bedoeld in artikel 3 van deze regeling. Aan het negatieve advies wordt een bindende afwijzing verbonden.
5. De commissie Studieadvies eerste jaar brengt een voornemen inzake een bindend afwijzend studieadvies ter kennis van de student en stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord, voordat het bindend afwijzende studieadvies wordt uitgebracht.
6. Om te bepalen of het aantal vereiste EC bedoeld in het derde lid is behaald, worden EC toegekend voor vrijstellingen, niet meegerekend. De examencommissie kan bij het verlenen van de vrijstellingen anders bepalen en vervangende of aanvullende eisen stellen.
7. Het horen van studenten geschiedt door de commissie Studieadvies eerste jaar.
8. De commissie Studieadvies eerste jaar brengt aan studenten die zich na 31 januari inschrijven voor een voltijdse opleiding het bindend studieadvies uit aan het eind van het tweede studiejaar. De commissie Studieadvies eerste jaar brengt dan een positief advies uit indien de propedeuse is behaald.

9. De decaan is ten aanzien van het in deze regeling bedoelde studieadvies bevoegd nadere regels vast te stellen voor studenten die zijn ingeschreven voor een bij of krachtens deze regeling erkende dubbelstudie.
10. Studenten die de inschrijving beëindigen vóór 1 maart ontvangen dat studiejaar geen studieadvies. Indien zij zich een volgend studiejaar opnieuw inschrijven voor deze opleiding ontvangen zij het bindend studieadvies aan het einde van dat tweede studiejaar. Het bepaalde in de laatste volzin van het achtste lid is van overeenkomstige toepassing.
11. Tegen de bindende afwijzing kan een student binnen zes weken beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de examens. Het beroep heeft geen schorsende werking.

Artikel 2 Voorlopig advies

1. De commissie Studieadvies eerste jaar brengt na afloop van het eerste semester, vóór 1 maart, aan de student vooruitlopend op het advies bedoeld in artikel 1 van deze regeling, een voorlopig studieadvies uit op basis van de tot dan toe geregistreerde resultaten.
2. Het voorlopig studieadvies is vooral als waarschuwing bedoeld voor studenten die onvoldoende studievoortgang hebben geboekt. De daarvoor in aanmerking komende studenten worden uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur om te bezien op welke wijze het studieresultaat kan worden verbeterd dan wel welke andere opleiding een alternatief zou kunnen zijn.

Artikel 3 Persoonlijke omstandigheden

1. Bij het besluit over de bindende afwijzing betreft de commissie Studieadvies eerste jaar in de afweging de persoonlijke omstandigheden bedoeld in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW, voor zover deze omstandigheden onverwijld door of namens betrokkene zijn gemeld aan de studieadviseur, een studentendecaan of een andere daartoe aangewezen persoon. Aan de student kan worden gevraagd het beroep op persoonlijke omstandigheden nader te onderbouwen of aannemelijk te maken.
2. Als persoonlijke omstandigheden komen uitsluitend in aanmerking de omstandigheden die bij of krachtens de wet zijn genoemd.

Artikel 4 Duur afwijzing

1. Studenten die een negatief bindend studieadvies hebben ontvangen mogen zich gedurende een periode van drie jaren niet meer inschrijven voor de desbetreffende bacheloropleiding, dan wel voor door de decaan aan te wijzen bacheloropleidingen die de desbetreffende propedeutische fase geheel of gedeeltelijk gemeen hebben.
2. Indien een student zich na de periode genoemd in het eerste lid opnieuw inschrijft voor de opleiding geldt dat voor toepassing van deze paragraaf als een eerste inschrijving en zijn de desbetreffende bepalingen onverkort van toepassing.

Artikel 5 Geen bindende afwijzing of aanhouding beslissing

1. Op grond van de omstandigheden, genoemd in artikel 3 van deze regeling kan de decaan, gehoord de commissie Studieadvies eerste jaar, besluiten aan een negatief advies geen bindende afwijzing te verbinden. Ook kan de decaan, gehoord de genoemde commissie, op grond van genoemde omstandigheden, besluiten aan een negatief advies vooralsnog geen bindende afwijzing te verbinden.
2. Indien aan het negatief studieadvies vooralsnog geen bindende afwijzing als bedoeld in lid 1 is verbonden, brengt de commissie Studieadvies eerste jaar voor het einde van het tweede studiejaar alsnog een studieadvies zoals bedoeld in artikel 1 uit indien op dat moment niet alle 60 EC van de propedeutische fase zijn behaald.

Bijlage 3 Fraude en plagiaat

1. Onverminderd het bepaalde in artikel 1.2, lid 2 van de OER kan fraude bij een schriftelijk meerkeuze en/of open vragen (her)tentamen bestaan uit:
 - a. afkijken of spieknotities gebruiken;
 - b. tijdens het (her)tentamen gebruik maken van hulpmiddelen (woordenboeken, rekenmachine, mobiele telefoon, camera etc.) waarvoor geen toestemming is gegeven;
 - c. binnen of buiten de tentamenruimte informatie uitwisselen gedurende het afnemen van het (her)tentamen;
 - d. zich tijdens het (her)tentamen uitgeven voor iemand anders of zich tijdens het (her)tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;

- e. zich voor de afname van het (her)tentamen in het bezit stellen van de opgaven van het desbetreffende (her)tentamen;
- f. het tijdens of na het (her)tentamen of tijdens de inzage meenemen of dupliceren van het tentamen en/of het verspreiden daarvan, als daar door de examinerator geen toestemming voor is gegeven.
Bovengenoemde opsomming is niet uitputtend.
2. Bij andere tentamenvormen kan fraude bestaan uit fabricatie van gegevens en/of falsificatie van gegevens en/of plagiaat. Onder fabricatie wordt verstaan het verzinnen of anderszins fabriceren van onderzoeksgegevens. Onder falsificatie wordt verstaan het manipuleren of valselijk presenteren van onderzoeksgegevens en -uitkomsten. Onder plagiaat wordt verstaan de volgende en vergelijkbare gedragingen:
 - a. het overnemen van teksten, gedachten, redeneringen van anderen en deze laten doorgaan voor eigen werk;
 - b. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder bronvermelding;
 - c. het indienen van werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die - al dan niet tegen betaling - door iemand anders zijn geschreven.
Bovengenoemde opsomming is niet uitputtend.
3. Ingeval van fraude en plagiaat kunnen - behalve de dader - ook medeplichtigen worden bestraft. Van medeplichtigheid als bedoeld in de vorige volzin is in ieder geval sprake indien het overnemen van werk van medestudenten gebeurt met toestemming en/of medewerking van de medestudent.
4. Vermoedens van fraude of plagiaat kunnen zowel voor, tijdens als na afloop van het (her)tentamen worden vastgesteld.
5. Wanneer tijdens het afleggen van een schriftelijk (her)tentamen de surveillant bij een deelnemer fraude meent te constateren, wordt hiervan door de surveillant terstond op een daartoe aanwezig protocol aantekening gemaakt. De surveillant maakt tevens een aantekening op het antwoordblad van de deelnemer die van fraude verdacht wordt, hetzij op het moment dat de fraude geconstateerd wordt, hetzij wanneer de deelnemer zijn/haar tentamenset inlevert. Na afloop van het tentamen maakt de surveillant een schriftelijk verslag op van de geconstateerde fraude. De examinandus wordt in de gelegenheid gesteld hieraan een schriftelijk commentaar toe te voegen. Het schriftelijke verslag en het eventuele commentaar hierop worden ter hand gesteld aan de betrokken examinerator. Deze is verplicht contact op te nemen met de examencommissie ter verdere afhandeling.
6. Ter opsporing van plagiaat kan een examinerator gebruik maken van een plagiaatopsporingsprogramma.
7. Ingeval de examinerator of een andere betrokkene voor, tijdens of na het beoordelen van andere toetsvormen fraude of plagiaat meent te constateren, meldt hij/zij dit aan de examencommissie en overlegt daarbij een dossier met bewijsstukken.
8. De examencommissie stelt na onderzoek vast of er fraude is opgetreden.
9. Ingeval van geconstateerde fraude kan de examencommissie de examinandus uitsluiten van verdere deelname aan het desbetreffende examenonderdeel of (her)tentamen, alsmede van deelname aan andere (her)tentamens voor ten hoogste één jaar nadat de fraude is geconstateerd.
10. Bij ernstige fraude kan het CvB op voorstel van de examencommissie de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief beëindigen.

Bijlage 4 Omgangsregels Faculteit der Sociale Wetenschappen

De Faculteit der Sociale Wetenschappen wil een inspirerende omgeving bieden waarbinnen medewerkers en studenten kunnen werken en studeren met inzet, plezier en resultaat. In dit verband heeft de Faculteit der Sociale Wetenschappen een aantal omgangsregels vastgesteld dat wij binnen de faculteit hanteren. Deze omgangsregels worden gezien als basis voor een motiverende en inspirerende werkomgeving. Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van medewerkers en studenten om hiervoor zorg te dragen.

Uitgangspunten

De faculteit streeft naar een sfeer die gekenmerkt wordt door:

- wederzijds respect en persoonlijke ontwikkeling;
- openheid en vertrouwen;

- samenwerken en verantwoordelijkheid nemen.

Dit houdt in dat

- iedereen respectvol met elkaar omgaat zonder denigrerend of kwetsend te zijn;
- iedereen een ander behandelt zoals hij/zij zelf behandeld wil worden. Dit geldt voor alle contacten op de campus tussen medewerkers en studenten en voor alle manieren van communiceren, mondeling en schriftelijk, o.a. via e-mail, Blackboard, chatrooms en onderwijsbeoordelingen;
- iedereen ervoor zorgt dat hij/zij bekend is met de regels zoals die vastgelegd zijn in de verschillende reglementen (o.a. OER, studentenstatuut, regeling wetenschappelijke integriteit, gebruiksreglement RU-netwerk en Surfnet) en met de afspraken die gemaakt zijn ten aanzien van bijvoorbeeld aanwezigheid, inlevertermijn, nakijktermijn, maken van opdrachten;
- iedereen zich ook aan de regels en afspraken houdt;
- studenten en examinatoren samen verantwoordelijk zijn voor het goed verlopen van het leerproces en elkaar daar ook op kunnen en mogen aanspreken;
- iedereen uitgaat van de goede bedoelingen van elkaar en zich niet baseert op algemene (voor)oordelen;
- iedereen ervoor zorgt dat hij/zij op de hoogte is van relevante informatie en van de laatste wijzigingen ten aanzien van organisatie en inhoud van het onderwijs;
- iedereen respect heeft voor elkaars eigendommen en zorg draagt voor de ruimtes en materialen die gebruikt worden.

Dit alles komt in essentie op hetzelfde neer: behandel elkaar met respect. De faculteit vertrouwt erop dat studenten en medewerkers hiernaar zullen handelen.

Bijlage 5 Eindtermen

Artikel 1. Kennis en inzicht Domein Brein & Cognitie

Je hebt inzicht in de relaties tussen hersenen, cognitie, affectie en gedrag (Biologische psychologie, Cognitieve psychologie en Neuropsychologie), en je kunt dit toepassen op theoretische en praktische vraagstukken, op basis van actuele kennis over:

1. humane neuroanatomie en neurofysiologie;
2. cognitieve functies, zoals taal, leren, geheugen, cognitieve controle, perceptie, aandacht, emotie en sociaal bewustzijn, en de onderliggende neuroanatomische basis en neurocognitieve processen;
3. neuropsychologische stoornissen als gevolg van herseninfarct, traumatisch hersenletsel, epilepsie, dementie;
4. methoden van neurocognitief onderzoek en diagnostiek;
5. principes van neurocognitieve interventie en preventie.

Artikel 2. Kennis en inzicht Domein Gedrag & Omgeving

Je hebt inzicht in de relaties tussen sociale context en gedrag (Sociale en Cultuurpsychologie en Arbeid- en Organisatiepsychologie), en je kunt dit toepassen op theoretische en praktische vraagstukken, op basis van actuele kennis over:

1. gedrag als resultante van de wisselwerking tussen persoon en sociale en fysieke omgeving;
2. gedrag in arbeidsorganisaties, op individueel, groeps- en organisatieniveau;
3. evolutionaire, culturele, cognitieve, affectieve en motivationele processen die ten grondslag liggen aan sociaal gedrag;
4. beïnvloeding van en door anderen, zoals in interpersoonlijke relaties en intergroepsrelaties en zoals in reclame en voorlichtingscampagnes;
5. methoden van sociaalpsychologisch en arbeid- en organisatiepsychologisch onderzoek en diagnostiek;
6. principes van sociaalpsychologische en arbeid- en organisatiepsychologische interventies en gedragsverandering.

Artikel 3. Kennis en inzicht Domein Ontwikkeling & Psychische Gezondheid

Je hebt inzicht in de relaties tussen normaal functioneren, abnormaal functioneren en levensloop (Ontwikkelingspsychologie en Klinische psychologie), en je kunt dit toepassen op theoretische en praktische vraagstukken, op basis van actuele kennis over:

1. fasen van de levensloop (zoals vroege kindertijd, adolescentie, tweede levenshelft), de individuele verschillen daarin en de psychopathologie ervan;

2. ontwikkelingsprocessen die levensfasen onderscheiden of verbinden (zoals leren, veroudering), en hun mogelijke invloed op psychopathologie;
3. invloed van sociale context (zoals gezin, school, werk, cultuur) op levensloop en psychopathologie;
4. ontstaan, instandhouding en verschijningsvormen van psychische afwijkingen en stoornissen (zoals depressie, eet- en angststoornissen);
5. lichamelijke en neurologische processen, voor zover deze samenhangen met psychische afwijkingen en stoornissen;
6. methoden van ontwikkelingspsychologisch en klinisch psychologisch onderzoek en diagnostiek;
7. principes van ontwikkelingspsychologische en klinische interventie en preventie.

Artikel 4. Onderzoeksvaardigheden

Je beschikt over kennis van gangbare statistische en methodologische onderzoekstechnieken in de psychologie en je kunt deze kennis grotendeels zelfstandig toepassen. Je kunt met betrekking tot alle gangbare vormen van empirisch psychologisch onderzoek:

1. een onderzoek ontwerpen waarbij je rekening houdt met de geldende theorieën en methoden van het relevante domein;
2. een onderzoek uitvoeren;
3. onderzoeksdata analyseren en interpreteren door gebruik te maken van gangbare technieken (zoals GLM, nonparametrische toetsen, factoranalyse);
4. verslag leggen van een onderzoek in de vorm van een publiceerbaar onderzoeksartikel volgens APA normen.

Artikel 5. Academische vaardigheden

Je beschikt over academische vaardigheden (analytische vaardigheden, reflectieve vaardigheden, communicatieve vaardigheden en leervaardigheden) en je kunt deze toepassen op theoretische en praktische vraagstukken. Je kunt:

1. een psychologische vraagstelling of probleem systematisch ontleden in zijn elementen, aspecten en deelproblemen; hoofd- en bijzaken, oorzaken en gevolgen, feiten en meningen onderscheiden; verbanden leggen, patronen herkennen en oplossingen bedenken;
2. psychologische kennis aanspreken in historisch perspectief plaatsen en kritisch evalueren op basis van inhoudelijke, methodologische en wetenschapsfilosofische criteria;
3. ethische dilemma's in psychologisch onderzoek, diagnostiek en interventies en in de professionele omgang met cliënten, opdrachtgevers, deelnemers en organisaties herkennen en kritisch evalueren;
4. mondeling en schriftelijk communiceren over psychologische vraagstukken volgens APA normen, zoals in onderzoeksverslagen, essays, adviesnotities, (poster)presentaties en debatten;
5. leemtes herkennen in de eigen kennis en vaardigheden, omgaan met (peer) feedback en aldus sturing geven aan de eigen academische ontwikkeling.

Artikel 6. Professionele vaardigheden

Je beschikt over professionele vaardigheden (gespreksvaardigheden, testvaardigheden en rapportagevaardigheden) en je kunt deze toepassen op praktische situaties. Je kunt:

1. behoeften en problemen van individuen, groepen of organisaties in de werkvelden van psychologen analyseren met behulp van (psycho)diagnostisch onderzoek;
2. een interview afnemen; gedrag systematisch observeren; een vragenlijst afnemen en scoren; een test afnemen, scoren en psychometrisch evalueren; bevindingen professioneel rapporteren;
3. een evidence-based psychologische interventie ontwerpen, uitvoeren en evalueren;
4. omgaan met de spanningsvolle relatie tussen wetenschap en praktijk en de (on)mogelijkheden van de scientist practitioner;
5. een globaal persoonlijk ontwikkelingsplan en loopbaanperspectief ontwikkelen en aangeven, in hoeverre je kwaliteiten en ambities overeenstemmen met de in de werkvelden vereiste professionele competenties.

Bijlage 6 Toelatingseisen bacheloropleiding Psychologie

Nederlandse vooropleidingen

- Vooropleiding vwo: geen nadere toelatingseisen.
- Vooropleiding hbo bachelor: geen nadere toelatingseisen.

- Vooropleiding hbo propedeuse op basis van havo: Wiskunde en Engels op vwo-niveau vereist; óf beschikken over equivalente certificaten voor Wiskunde en Engels, zoals:
 - Certificaat FSW wiskundetoets;
 - IELTS Academic certificate with a minimum overall score of 6.0 as well as a minimum score of 6.0 for each of the four sub-tests;
 - TOEFL iBT certificate with a minimum total score of 80 as well minimum scores of 20 on all four parts;
 - Cambridge Certificate English: First (FCE) with a minimum grade of B;
 - Cambridge Certificate English: Advanced (CAE) with a minimum grade of C;
 - Cambridge Certificate English: Proficiency (CPE) with a minimum grade of C;
 - Certificaat RAT-er op B2-niveau.
- Colloquium doctum: succesvol afronden van een literatuur- en schrijfopdracht in het Nederlands of Engels al naar gelang het programma waarvoor de kandidaat toegelaten wil worden en beschikken over certificaten Wiskunde en Engels op vwo-niveau óf over equivalente certificaten, zoals:
 - Certificaat FSW wiskundetoets;
 - IELTS Academic certificate with a minimum overall score of 6.0 as well as a minimum score of 6.0 for each of the four sub-tests;
 - TOEFL iBT certificate with a minimum total score of 80 as well minimum scores of 20 on all four parts;
 - Cambridge Certificate English: First (FCE) with a minimum grade of B;
 - Cambridge Certificate English: Advanced (CAE) with a minimum grade of C;
 - Cambridge Certificate English: Proficiency (CPE) with a minimum grade of C;
 - Certificaat RAT-er op B2-niveau.

Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife

Engelstalig programma

- Abitur und;
- Englisch als Prüfungsfach im Abitur (GK oder LK);
oder ein entsprechendes Sprachzertifikat:
 - IELTS Academic certificate with a minimum overall score of 6.0 as well as a minimum score of 6.0 for each of the four sub-tests;
 - TOEFL iBT certificate with a minimum total score of 80 as well minimum scores of 20 on all four parts;
 - Cambridge Certificate English: First (FCE) with a minimum grade of B;
 - Cambridge Certificate English: Advanced (CAE) with a minimum grade of C;
 - Cambridge Certificate English: Proficiency (CPE) with a minimum grade of C;
 - Certificaat RAT-er op B2-niveau;
- Mathematik bis einschließlich 12./13. Klasse.

(Bei Berufsqualifizierten: Zulassungsprüfung für Berufsqualifizierte, mindestalter 21 Jahre.)

Nederlandstalig programma

- Abitur und;
- RU-NT2 Examen oder Staatsexamen Niederländisch als Fremdsprache (NT2) und;
- Mathematik bis einschließlich 12./13. Klasse.

(Bei Berufsqualifizierten: Zulassungsprüfung für Berufsqualifizierte, mindestalter 21 Jahre.)

United Kingdom

- 3 GCSEs (no specific courses), minimum grade C and 3 GCE A-levels (no specific courses), minimum grade C and;
- Mathematics requirement: only when no GCE A-level in Mathematics will be obtained: a GCE AS-level in Mathematics, minimum grade C and;
- English language: having obtained GCE A-levels proves proficiency in English.

United States

- High School Diploma including four courses on AP-level.

- Mathematics requirement: one of the four courses on AP-level should be Mathematics.
- English language: having obtained a High School Diploma in the United States proves proficiency in English.

International Baccalaureate

- Diploma programme.
- Mathematics requirement: having passed Mathematics Standard Level, Mathematics Higher Level or Further Mathematics Higher Level.
- English language: having obtained an International Baccalaureate diploma proves proficiency in English.

European Baccalaureate

- Diploma programme.
- Mathematics requirement: having 3 hours of Math per week.
- English language: having passed English Language 1.

All other international pre university qualifications

- A diploma which is equivalent to or higher than the Dutch VWO level, according to NUFFIC and;
- Mathematics requirement: having 3 hours of Mathematics per week until the penultimate year of your pre university education and;
- English language: having passed English language in the last year of your pre university education in Germany, Belgium and Austria; or completing your secondary education at an institution where the language of instruction is English in one of the member states of the EU/EEA, Australia, Canada, New Zealand, the United States of America; or being a citizen of Australia, Canada (with exception of Quebec), Ireland, New Zealand, the United Kingdom or the United States of America; or having obtained:
 - IELTS Academic certificate with a minimum overall score of 6.0 as well as a minimum score of 6.0 for each of the four sub-tests;
 - TOEFL iBT certificate with a minimum total score of 80 as well minimum scores of 20 on all four parts;
 - Cambridge Certificate English: First (FCE) with a minimum grade of B;
 - Cambridge Certificate English: Advanced (CAE) with a minimum grade of C;
 - Cambridge Certificate English: Proficiency (CPE) with a minimum grade of C.

Bijlage 7 Overgangsregeling als gevolg van curriculumherziening

Van 2015-2016 tot 2017-2018 vindt een curriculumherziening plaats. In 2015-2016 zijn vier cursussen (Psychologie in Actie, deel B; Psychologie en Praktijk; Kernthema Gender; Kernthema Psychologie van de seksualiteit) komen te vervallen en drie cursussen (Ontwikkeling & Psychische gezondheid 2: Psychopathologie en levensloop; Beroepsethiek voor psychologen; en Ontwikkeling & Psychische gezondheid 3) gewijzigd voor wat betreft EC-omvang en opleidingsjaar.

In 2016-2017 vervalt de B2-cursus Introductie in de Psychodiagnostiek en wordt psychodiagnostiek geïntegreerd in Ontwikkeling & Psychische gezondheid 2 (PSB2DH10N), Brein & Cognitie 2 (PSB2BC10N) of Gedrag & Omgeving 2 (PSB2BE10N) die daardoor 1 EC in omvang toenemen tot 5 EC elk.

Dit leidt voor studenten die voor 1 september 2016 een of meerdere van bovenstaande cursussen nog niet hebben behaald, op grond van het OER, artikel 5.4, lid b, tot de volgende overgangsregels:

- Studenten die alleen het tentamen van Introductie in de psychodiagnostiek (BSPD20) niet hebben behaald, kunnen in studiejaar 2016-2017 het desbetreffende bezementamen maken. Studenten die in 2015-2016 alleen het practicum niet hebben gehaald, kunnen in 2016-2017 als vervangende opdracht doen: Practicum Ontwikkeling & Psychische Gezondheid 2 (1 EC) (PSB2DH11N). Studenten die zowel het tentamen als het practicum niet hebben behaald, moeten zowel het bezementamen, als het Practicum Ontwikkeling & Psychische Gezondheid 2 afronden. In alle gevallen wordt dit na afronding van de gehele cursus in OSIRIS geregistreerd onder de code BSPD20.
- Studenten die in 2015-2016 Persoon 2 (Psychopathologie en levensloop) (BPSPE21), Brein 2 (BPSBR20) of Gedrag 2 (BPSGE20) (elk 4 EC) niet hebben afgerond, kunnen in 2016-2017 de corresponderende

cursussen Ontwikkeling & Psychische gezondheid 2 (PSB2DH10N), Brein & Cognitie 2 (PSB2BC10N) of Gedrag & Omgeving 2 (PSB2BE10N) (elk 5 EC) volgen. Zij zijn daarbij vrijgesteld van de practica. Zij dienen zich voor de oude cursuscode in te schrijven. Indien zij deze cursus in 2016-2017 niet afronden, dienen zij in 2017-2018 de corresponderende 5 EC cursus te volgen.

- Studenten die in studiejaar 2015-2016 Persoon 3: psychopathologie en levensloop (BPSPE30) niet hebben afgerond, kunnen in 2016-2017 de cursus Persoon 2: psychopathologie en levensloop (BPSPE21) volgen, waarbij de oude code van Persoon 3 voor 6 EC (BPSPE30) in OSIRIS zal worden geregistreerd.
- Studenten (uit cohort 2013 of eerder) die Persoon 2: Gezondheidspsychologie (BPSPE20) nog niet hebben afgerond, kunnen in 2016-2017 Ontwikkeling & gezondheid 3: Gezondheidszorgpsychologie (PSB3DH15N) volgen.

Bijlage 8 Overzicht kernthema's B2-jaar per blok

Alle kernthema's hebben een omvang van 6 EC.

Blok 1: Kernthema's waaraan het onderzoekspracticum 2 gekoppeld is:

- Mentale belasting en stress / Mental Load and Stress;
- Conscious and unconscious processes;
- Perception, Action & Development;
- Taal en communicatie / Language and Communication;
- Emotie / Emotion;
- Eating Behaviour.

Blok 2: Kernthema's zonder practicum:

- Motivation and Performance;
- Learning and Behaviour;
- Pijnbeleving en -behandeling / Pain: Perception and Treatment;
- The development of pro- and antisocial behaviour;
- Religie & Gedrag / Religion and Behaviour;
- Ontwikkeling van primaire relaties / Development of primary Relations.

Bijlage 9 Overzicht specialistische onderdelen per domein B3-jaar

Brein & Cognitie

1. Neurophysiology of Cognition and Behaviour;
2. Taal in uitvoering / Language in Action;
3. Psychopharmacology and Psychopathology;
4. Human Motor Control and Sport;
5. Signal Analysis and MATLAB;
6. Learning, Remembering, and Forgetting;
7. Consciousness and Perception;
8. Affective Science and Psychopathology;
9. Gespreksvaardigheden in de hulpverlening / Communication Skills in Mental Health Care.

Ontwikkeling & Psychische Gezondheid

1. Psychodiagnostiek in de gezondheidszorg / Psychodiagnostics in Health Care;
2. Psychotherapie / Psychotherapy;
3. Preventie / Prevention;
4. Gespreksvaardigheden in de hulpverlening / Communication Skills in Mental Health Care;
5. Fear, Anxiety and related Disorders;
6. Affective Science and Psychopathology;
7. Gendered Psychopathologies;
8. Early Development: Chances and Risks;
9. Adolescence: Chances and Risks;
10. Adulthood and Ageing: Chances and Risks.

Gedrag & Omgeving

1. Organisatiepsychologie / Organisational Psychology;
2. Social Influence;
3. Arbeidspsychologie / Work Psychology;
4. Intergroepsrelaties vanuit multicultureel perspectief / Intergroup Relations from a multi-cultural Perspective;
5. Interpersonal Relationships;
6. Evolutionary Foundations of human Behaviour;
7. Sport Psychology;
8. Gespreksvaardigheden in de hulpverlening / Communication Skills in Mental Health Care.

General electives

1. Psychologie van de seksualiteit / Psychology and Sexuality;
2. Geluk / Happiness.